

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК
«КВАНТОРИУМ» - ДОМ ПИОНЕРОВ» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
г. Альметьевска РТ
Протокол №1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО
«Детский технопарк «Кванториум»
Дом пионеров г. Альметьевска РТ
Р.З. Закиров
Приказ №36 от «31» августа 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом
пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан
на период 2020 – 2023 годы

Альметьевск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел I.

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан на период 2020-2023 годы.....3

2. Раздел II.

Информационная справка и анализ деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».....7

- Анализ образовательного процесса.....11
- Характеристика педагогического коллектива.....16
- Результаты деятельности учреждения.....17

3. Раздел III.

Концепция Программы.....19

- Миссия МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».....19
- Ключевые понятия Программы развития.....20
- Базовые ценности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».....21
- Цель Программы развития.....23
- Модель выпускника.....22
- Основные задачи Программы развития.....23

4. Раздел IV.

Этапы реализации Программы развития.....24

- План мероприятий по реализации программы развития I этапа 2020-2021 учебный год. Организационно-подготовительный.....24
- План мероприятий по реализации программы развития II этапа 2021-2022 учебный год. Развивающий.....27
- План мероприятий по реализации программы развития III этапа 2022-2023 учебный год. Обобщающий.....29
- Ожидаемые результаты реализации программы.....31
- Реализация программы и контроль за ее выполнением.....31

5. Раздел V.

Инновационные риски.....32

6. Раздел VI.

Ресурсное обеспечение Программы развития.....34

7. Раздел VII.

Список литературы.....35

Раздел I. Паспорт

Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан на период 2020-2023 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан на период 2020 - 2023 годы.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.- Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).- Семейный кодекс Российской Федерации».- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.- Указ Президента РФ «Об основных направлениях молодежной политики в Российской Федерации и государственных мерах по ее реализации».- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 2019-2024г.г.- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».- Устав МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум»-Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан;- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска.
Основной разработчик Программы	Администрация МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан.

Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация; • педагогический коллектив; • социальные партнеры; • родители (законные представители); • обучающиеся.
Цель Программы	<p>Создание организационно-методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.</p>
Основные задачи Программы	<p>Программа предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет. - Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности. - Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров». - Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; создание системы воспитательной работы; усиление воспитательного потенциала занятий; формирование и закрепление традиций МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров». - Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся. - Совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями. - Диссеминация передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования на региональном, республиканском, всероссийском уровнях. - Поддержка инновационной деятельности педагогов по дополнительному образованию подрастающего поколения. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе

	<p>взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – обучающийся - родитель).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня информированности о деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» и создание имиджевой политики образовательной организации. - Реализация партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями, промышленными предприятиями и общественными организациями в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, профориентационном воспитании обучающихся.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап - <i>организационный</i> (2020-2021 учебный год). Данный этап предполагает выявление перспективных направлений развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» и проектирование его нового качественного представления в условиях модернизации системы образования.</p> <p>II этап - <i>развивающий</i> (2021-2022 учебный год). Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля, их реализации. Данный этап предполагает реализацию стратегии решения проблемы воспитания и обучения личности обучающегося МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».</p> <p>III этап - <i>обобщающий</i> (2022-2023 учебный год). Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».</p>
<p>Основные направления программных направлений</p>	<p>Мероприятия сформированы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения качества дополнительного образования детей; - реализация инновационных дополнительных общеобразовательных программ; - повышение профессионального мастерства педагогических работников; развитие профессиональной компетенции педагогических работников МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»; - формирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - развитие системы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями; - применения информационных, дистанционных технологий в практике образовательного процесса; - развитие мониторинга образовательной деятельности; - создание партнерского взаимодействия с семьей,

	образовательными учреждениями, общественными организациями - взаимодействие с социумом; - формирование положительного имиджа детского технопарка.
Сроки выполнения	2020-2023 годы.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование, спонсорские средства, участие в гранатах различного уровня.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров», методический совет МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».
Ожидаемые результаты реализации Программы	Ожидаемые результаты программы: - обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей; сохранение и развитие сети детских объединений; - повышение и соответствие качества образования в МБОУДО «Детский технопарк «Кванторим» - Дом пионеров» требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; - наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем обучающимся, в том числе детям с особыми образовательными потребностями; - увеличение доли педагогических работников педагогов, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; - наличие условий для самореализации и социализации обучающихся; - увеличение количества обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность; - увеличение числа участников творческих конкурсов различных уровней; - увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность с образовательным учреждением; - увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами.
Постановление об утверждении Программы	Приказ директора «МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска. протокол №56 от 31.08.2020г.

Раздел II.

Информационная справка и анализ деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»

Детский технопарк «Кванториум» – часть большой федеральной программы, реализующей новый формат дополнительного образования. Уникальность площадки заключается не только в современном оборудовании, квалифицированных специалистах, но и в реализуемых образовательных программах, которые направлены на проектное обучение.

По инициативе помощника президента Республики Татарстан по вопросам нефтяной промышленности Тахаутдинова Ш.Ф., а также при поддержке Фонда новых форм развития образования, Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РТ Альметьевский детский технопарк «Кванториум» открыл свои двери для многочисленной детской аудитории 12 июля 2017 года.

В 2017 году детский технопарк «Кванториум» стал структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Альметьевска. В качестве базовой модели при организации детского технопарка была выбрана модель «Стандарт», предусматривающая размещение Технопарка на обособленной площади не менее 500 кв. метров, реализацию не менее 5 направлений естественнонаучной и технической направленности (Промышленный дизайн, Робоквантум, IT-квантум, Нейроквантум, Наноквантум), соответствующих рынкам Национальной технологической инициативы и приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. По предложению инвестора проекта Тахаутдинова Ш.Ф. в структуру детского технопарка «Кванториум» были включены пять кружков социально-педагогической и художественной направленности (Лаборатория вкуса, Лаборатория стиля, Лаборатория растительного мира, ЗОО кружок, ИЗО и ручное творчество).

Альметьевский детский технопарк «Кванториум» прошел несколько этапов своего становления. Необходимость переименования и видоизменения определялись рядом обстоятельств, важнейшими из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования в городе и районе, а также постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей.

В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района №1054 от 29 мая 2019г. утвержден Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска РТ).

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» в пределах своей компетенции осуществляет исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» является системообразующим учреждением, осуществляющим образовательную, воспитательную, методическую деятельность. С сентября 2020 года в учреждении функционируют 12 детских объединений: Промышленный дизайн, IT-квантум, Робоквантум, Биоквантум, Нейроквантум, Наноквантум, Математика, Лаборатория вкуса, Лаборатория стиля, Лаборатория естествознания, Лаборатория творчества, Лаборатория развития. Учебные группы комплектуются на добровольной основе и определяются Муниципальным заданием (1020 обучающихся), на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Образовательная деятельность со всеми учащимися ведется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования учреждения. Базовым форматом образовательного процесса в детском технопарке определена проектная деятельность. Помимо проектной деятельности в технопарке уделяется большое внимание и развитию общекультурных компетенций детей. Обучающиеся учреждения участвуют в многочисленных конкурсах и акциях художественной и культурной направленности.

По итогам ежеквартального всероссийского рейтингования, осуществляющего Фондом новых форм развития образования, Альметьевский детский технопарк занимает лидирующую позицию, что говорит о высокой оценке деятельности педагогов-наставников и всего учреждения в целом.

Инклюзивное образование в МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» организовано с соблюдением всех требований программы «Доступная среда». В целях комфортного посещения занятий для детей-инвалидов, усилиями инвестора Тахаутдинова Ш.Ф. организован специальный комфортабельный автобус.

В технопарке для перемещения детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются широкие проходы и дверные проемы, что позволяет осуществлять персональный подход к каждому ребенку. Оборудованы подъемные механизмы: пассажирский лифт для маломобильных людей (с достаточной грузоподъемностью) для перевозки не только коляски с инвалидом, но и нескольких сопровождающих его

людей; электрические подъемники для детей-инвалидов расположены при входе в актовый зал технопарка на втором этаже, а также на 3 третьем этаже при эвакуации в помещения для маломобильных групп населения (МГН).

Помещения для маломобильных групп населения созданы на каждом этаже технопарка. Все помещения МГН оснащены противодымной вентиляцией (ПДВ). Для слабовидящих посетителей предусмотрены светодиодные полосы, которые проходят по всему периметру широких коридоров технопарка. В учебных кабинетах детского технопарка организовано интерактивное обучение для детей с особыми образовательными потребностями, предусмотрены широкие учебные столы для размещения инвалидных колясок.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ведется в соответствии с адаптированными дополнительными общеобразовательными программами (АДОП) и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, предназначенными для работы в инклюзивной группе. Общая цель работы - подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к активному участию в жизни общества, т.е. ребенок не только адаптируется к обществу, но и влияет на свои жизненные обстоятельства и на самого себя, ему отводится активная роль в социализации.

Важным направлением деятельности является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов учреждения с социумом через сетевое взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами, сотрудничество со школами, промышленными предприятиями, культурными и образовательными организациями муниципального района в частности и республики в целом.

Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заключены и осуществляются с общеобразовательными учреждениями: ЧОУ СШ №23 «Менеджер», ГБОУ «Альметьевская школа №19», ЧОУ РО «АЕРПЦ (МП) «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира, МБОУ «СОШ №1» АМР РТ, МАОУ «Гимназия №5» г.Альметьевска РТ, МАОУ «СОШ №16» г.Альметьевск РТ.

В рамках сетевого взаимодействия организовано сотрудничество с организациями и предприятиями Альметьевского муниципального района и Республики Татарстан: Благотворительный фонд, ПАО «Татнефть», ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», ГБОУ ВО Альметьевский государственный нефтяной институт, Альметьевский политехнический техникум, ЧОУ ДПО «ЦПК-Татнефть», АО Альметьевский трубный завод, ООО «ТаграС-Холдинг», УК «ТМС групп», Альметьевский медицинский колледж, Управление образования АМР РТ, МУ «Управление культуры Альметьевского муниципального района», Управление по делам

детей и молодежи АМР РТ, МБУ «Департамент экологии и природопользования АМР».

МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» располагает большим арсеналом современных дидактических и технических ресурсов, позволяющих осуществлять качественное дополнительное образование на современном уровне. Учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, выходом в Интернет. В лабораториях технопарка предусмотрено необходимое оборудование для проведения опытных и экспериментальных работ. Актовый зал учреждения используется не только для проведения совещаний, но и для организации научно-практических конференций, мастер-классов, открытых чемпионатов и конкурсов регионального, республиканского и всероссийского уровня.

На начало 2020-2021 учебного года проведена экспертиза существующих нормативно-правовых документов, регламентирующих различные виды деятельности учреждения, большинство локальных актов приведено в соответствие с требованиями федеральной и республиканской образовательной политики и целями задачами учреждения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: начало учебного года – 1 сентября, конец – 31 мая. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 10 сентября. Учебный год начинается с 1 сентября для групп второго года обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения.

Учебный год в МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Режим работы учреждения с 8.00ч. до 20.00ч. Продолжительность рабочей недели: для администрации – понедельник – пятница, выходной – суббота, воскресенье; для педагогов дополнительного образования – в режиме рабочей недели с выходными днями в соответствии с расписанием занятий.

Основным правоустанавливающим документом МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» как юридического лица является Устав учреждения.

МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан №10362 от 09.10.2019г. Серия 16Л 01.

МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» располагается по адресу: 423450, Республика Татарстан г. Альметьевск, ул. Тимирязева, д. 20.

Телефон: 8(8553)38-68-98; e-mail: almetkvantorium@mail.ru.

Директор: Закиров Рамиль Замирович.

Анализ образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году в Учреждении реализуются 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы четырех образовательных направленностей:

1. *техническое* – реализуются 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. *естественнонаучное* – реализуются 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. *социально – педагогическое* – реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
4. *художественное* – реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Компетентностный подход, ориентированный на получение конкретных результатов решения задач личностного развития детей, на становление их устойчивого интереса в разных областях науки и техники реализуют 63% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

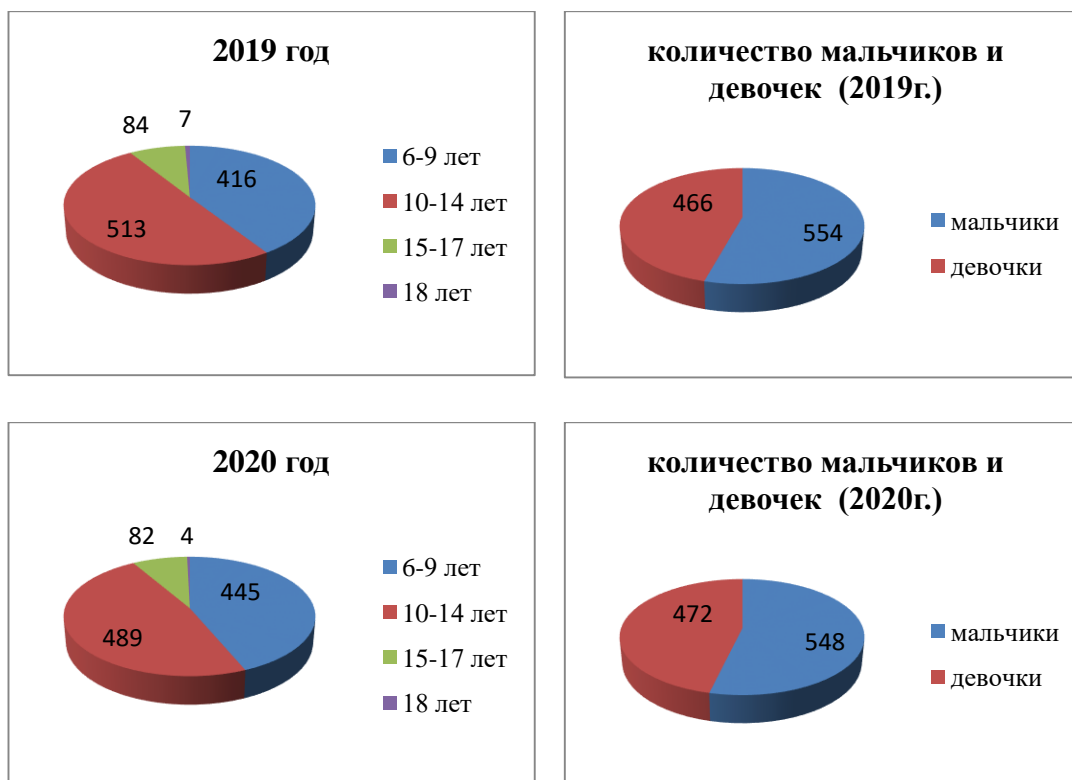
Развивающей деятельностью в рамках дополнительных общеобразовательных программ охвачено 37% детей.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ведется в соответствии с адаптированными дополнительными общеобразовательными программами (АДОП) и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, предназначенными для работы в инклюзивной группе.

В настоящее время в объединениях МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» обучаются 1020 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Общее количество обучающихся (на 2020):	1020
Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:	
• 1 год обучения:	780
• 2 год обучения:	240
Уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	25
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – инклюзивное образование	5
Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	3
Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:	
• 1 год	17
• 2 года	16

Возрастной состав обучающихся



В соответствии с планом работы на учебный год в образовательном учреждении создаются условия для раскрытия творческого и технического потенциала педагогов и обучающихся. В 2019-2020 учебном году обучающиеся МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» активно принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. По результатам анализа, из значимых достижений можно отметить следующие:

- Региональный заочный конкурс научного-исследовательского творчества среди школьников «Labirint – Информатика 2019. Организатор: АНО «Детский технопарк «Кванториум» (г.Наб. Челны). Награждены дипломами за 1 место 2 обучающихся. Педагог - Халилов Э.Р.
- Республиканская олимпиада по биологии «Сэлэт-Олимп» (2019). Организатор: Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд «Сэлэт» совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан. Диплом за первое место – 1 обучающийся, диплом призера – 1 обучающийся. Педагог - Садыкова И.Ш.
- II Всероссийский конкурс «Полет инженерных идей» (ноябрь, 2019) на базе МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» Дом пионеров» г.Альметьевска РТ. Диплом за первое место – 3 обучающихся. Диплом за третье место – 2 обучающихся. Педагог: Пиянзин Н.Д., педагог дополнительного образования.
- Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом», номинация: «Чтение произведения (стихотворение, проза). Организатор:

Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» (г.Наб. Челны): Ларионова Ульяна Максимовна, Кириллов Артем Витальевич, Ткаченко Софья Алексеевна награждены Дипломами победителей 1 степени, Эл.СМИ «Пятое измерение» (ноябрь, 2019). Руководитель Ткаченко Е.Ю, педагог дополнительного образования.

- Олимпиада КД НТИ.Junior Технологии для человека (заочный этап). Онлайн площадка <https://vk.com/selet.olymp> (2019). Победители заочного этапа – 2 обучающихся. Педагог - Садыкова И.Ш.

- Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР. Организатор ГБУ ДО «РЦВР» совместно с МБОУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани. (2019). Диплом за 1 место – 1 обучающийся. Педагог - Карымова А.С.

- Региональный отборочный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям». Организаторы: Ассоциация 3D образования (г. Санкт-Петербург) и АНО «Детский технопарк «Кванториум» г. Наб. Челны (2020). Среди школьников 7-9 классов дипломы третьей степени – 2 обучающихся. Педагог - Пиянзин Н.Д.

- Муниципальный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ», приуроченного к празднованию 100-летия образования ТАССР. Организатор: МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» г. Альметьевска, март, 2020). Диплом лауреата первой степени – 5 обучающихся. Педагог - Карымова А.С.

- VIII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» (МБУДО «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан (март, 2020). Средняя возрастная группа 11-14 лет – диплом второй степени – 2 обучающихся, диплом третьей степени – 2 обучающихся. Педагог – Мохова О.М. Свидетельство участника – 7 обучающихся. Педагог – Мангуткина Л.Т.

- Республиканский конкурс творческих работ «Прикоснись к Победе», посвященный празднованию 75-летней годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне. Организаторы: Республиканский совет общества изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан, Управление образования Альметьевского муниципального района, МБОУ До «Станция юных техников» г.Альметьевска РТ (2020). В старшей возрастной группе диплом за третье место – 1 обучающийся. Педагог - Мангуткина Л.Т.

- Открытый межрегиональный онлайн-хакатон по промышленному дизайну «Нарру teacher». Организатор: Детский технопарк «Кванториум г.Первоуральск» (2020). Диплом победителя – 2 обучающихся. Педагог - Пиянзин Н.Д.

- Региональный конкурс открыток «Поздравление ветерану». Организатор: МАУДО г. Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво» (2020). Дипломант первой степени – 1 обучающийся. Диплом за первой

место – 1 обучающийся. Диплом за 3 место – 1 обучающийся. Педагог - Мохова О.М.

- VII Всероссийский конкурс экологической листовки. Организаторы конкурса: МБУ ДО «Дом детского творчества города Димитровграда Ульяновской области (2020). Коллективная работа, 2 место в номинации «Компьютерный дизайн. Педагог - Ермолаева Н.И.

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году. Организатор: АНО «Казанский открытый университет талантов 20» (2020). Диплом призера - 1 обучающийся. Сертификаты финалистов – 6 обучающихся. Педагоги: Зиганшин Р.Р., Вафина А.И.

- XVII Международная олимпиада по математике. Проект mega-talant.com, (2020). Диплом победителя – 2 обучающихся. Педагог Вафина А.И.

- Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» (февраль, 2020). В возрастной категории 8-11 лет один победитель. Педагог Мангуткина Л.Т.

- Международная викторина для младших школьников. ООО «Совушка» /www.kssovushka.ru/ (2020). Дипломы первой степени – 4 обучающихся; дипломы второй степени – 1 обучающийся. Педагог: Мохова О.М.

Уровень	2019-2020 учебный год		
	<i>количество</i>		
	конкурсы	участие	призеры
Международный	4	0	10
Всероссийский	12	12	22
Республиканский	11	10	29
Муниципальный	4	1	25

Количество групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом учреждения из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп - 15 человек для первого года обучения, 12 человек для второго года обучения).

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента обучающихся.

Для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах и локальных актах.

Воспитательное пространство – это динамическая сеть взаимосвязанных педагогических событий, создаваемых в учреждении усилиями социальных субъектов (индивидуальных и коллективных) и выступающих интегрированным условием личностного развития подрастающего человека на основе логической последовательности подходов к развивающей деятельности детей разных возрастных и социальных групп.

Воспитательная система МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» охватывает несколько направлений: духовно нравственный, здоровьесберегающий, профориентационный, познавательно-досуговый.

Суть воспитательной работы в Учреждении основывается на гуманистических позициях - отношение к ребенку как главной ценности в педагогическом процессе дополнительного образования. Данная работа признает не только способности ребенка, но и его права на саморазвитие.

МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» имеет опыт успешной организации и проведения мероприятий различного уровня:

- *Гражданско-патриотический блок*: День народного единства (4 ноября); мероприятия к 100-летию со дня образования ТАССР; проекты ко Дню защитника Отечества (23 февраля); акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы наследники Великой Победы» (выставки рисунков, мастер-классы); День России (12 июня); День флага (22 августа).

- *Духовно-нравственный блок*: День пожилого человека (1 октября); акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»; проект «Мамочки моей родное сердце»; Всероссийская просветительская акция «Экологическая ответственность»; экскурсия для обучающихся ОВЗ в «Детско-юношеский конно-спортивный клуб» (с. Тайсуганово); заочный творческий конкурс «Туган ягым».

- *Здоровьесберегающий блок*: видеолекторий «Вредные привычки»; акция «Всероссийский урок по оказанию первой помощи» (февраль); тематические занятия «Основные правила личной гигиены и здоровья»; Школа безопасности (ПДД); Всемирный день здоровья (7 апреля); Международный день пожарных (4 мая).

- *Профориентационный блок*: участие и проведение республиканских чемпионатов WorldSkills Russi; встречи с представителями компании ПАО «Татнефть», АО Альметьевский трубный завод, ООО «ТаграС-Холдинг», УК «ТМС групп»; организация всероссийского конкурса «Полет инженерных идей»; День компьютерщика и программиста (12 сентября); Всемирная неделя космоса (с 4 по 10 октября); Всемирный день науки (10 ноября); Всемирный день компьютерной графики» (3 декабря); День российской науки (8 февраля); шахматные турниры.

- *Познавательно-досуговый блок*: День открытых дверей; Альметьевск - день города; Новогоднее представление для детей сирот и детей с ОВЗ; День Российской науки; программа обучающихся занятий для детей и родителей «Семья – папа, мама, я» (течение учебного года); литературный вечер памяти Мусы Джалиля; Международный женский день 8 марта;

Международный день числа «Пи» (13 марта); «Масленица широкая»; День Земли (20 марта); День воды (27 марта); конкурс чтецов «По дорожкам сказок Г. Тукая» (апрель); выставка «Космос – это интересно» (12 апреля); «Всемирный день солнца» (3 мая); День защиты детей (1 июня); музыкально-спортивный праздник «Сабантуй».

Достаточный организационный и методический уровень проведения перечисленных мероприятий содействует укреплению положительного имиджа МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» как достойного организатора различных проектов.

Характеристика педагогического коллектива

№	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%
1.	Всего педагогических работников	19	19	100
2.	Имеют:			
	- высшее профессиональное образование	16	16	84,2
	- среднее профессиональное образование	3	3	15,8
3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч.	2	2	10,6
	- высшую категорию	1	1	5,3
	- первую категорию	1	1	5,3
	- соответствие	-	-	-
	- не имеют категории	-	-	-
4.	Прошли курсы повышения квалификации	18	18	94,7

В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Ежегодно педагоги дополнительного образования, включая директора, заместителей и методистов проходят курсы повышения квалификации, организованные «Фондом новых форм развития образования» Министерства просвещения Российской Федерации (г. Москва), ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» Министерства образования и науки Республики Татарстан (г. Казань). В 2020 году педагогические работники учреждения прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования в деятельности педагога дополнительного образования» на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Результаты деятельности учреждения

2019 год

- Всероссийский конкурс «АгроНТИ для учащихся сельских школ». Благодарственное письмо за содействие и проведение Всероссийского конкурса «АгроНТИ для учащихся сельских школ» (сентябрь, 2019).

- VIII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». Почетный знак «Директор года – 2019».

- Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан. Диплом победителя в номинации «Руководители технических кружков и центров детского творчества» (октябрь, 2019).

- Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом». Благодарственное письмо МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска РТ за большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Зазвенела осень листопадом», Эл.СМИ «Пятое измерение» (ноябрь, 2019).

- Всероссийский конкурс «Полет инженерных идей» (ноябрь, 2019). Дипломы победителей и призеров.

- Региональный заочный конкурс научно-исследовательского творчества среди школьников «Labirint – Информатика 2019». Диплом за 1 место (ноябрь, 2019).

- Республиканская олимпиада по биологии «Олимп». Диплом за 3 место (ноябрь, 2019)ю

- Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100-летию образования ТАССР. Диплом I степени (декабрь, 2019).

- Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений». Диплом за проведение экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений» (2019).

- Республиканский конкурс технического творчества «Левша-2019» учащихся и педагогов образовательных учреждений (апрель, 2019)

2020 год

- Лауреат Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Казань (2020).

- Республиканский заочный конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог - мастер!». Диплом победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (январь, 2020).

- Региональный отборочный этап V открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям. Диплом победителя III степени (январь, 2020).

- VII Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу». Диплом за 2 место в номинации «Компьютерный дизайн».

- Семинар-практикум на тему «Педагогические условия формирования эстетической культуры обучающихся в дополнительном образовании» совместно с ПМЦПК ППРО КФУ (январь, 2020).

- Общегородской конкурс по робототехнике к Дню Защитника Отечества (февраль, 2020). Благодарственные письма.

- Международная викторина для младших школьников «Декоративно – прикладное искусство: Городец». Дипломы I степени (февраль, 2020).

- Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России». Дипломы I степени (февраль, 2020).

- Муниципальный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ», приуроченного к празднованию 100-летия образования ТАСС. Дипломы лауреатов I степени (март, 2020).

- VIII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Диплом II степени (март, 2020).

- Региональный отборочный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям». Дипломы участников и призеров (апрель, 2020).

- Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Весна-подружка, цветущая красавица!». Диплом I степени (апрель, 2020).

- Региональный конкурс открыток «Поздравление Ветерану». Диплом за 3 место (май, 2020).

- Республиканский конкурс решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн». Диплом II степени в номинации «Учебные помещения» (май, 2020).

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году. Диплом призера (май, 2020).

- Региональный конкурс открыток «Поздравление Ветерану. Дипломы за первое и третье место (май, 2020).

- Заочная Олимпиада по робототехнике и информатике. Возрастная группа 16-18 лет. Дипломы за 1 место, за 2 место.

- Дистанционный конкурс детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!». Дипломы победителей.

- Открытый Арт – челлендж «Поздравление всей стране с праздником Победы!». Грамоты участников и призеров (май, 2020).

- Республиканский конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Национальный колорит». Грамота «За творческий подход».

- Открытый межрегиональный онлайн-хакатон по промышленному дизайну «Happy teacher». Диплом победителя (май, 2020).

Региональный конкурс научно-технического творчества «Кванториада – 2020» (май, 2020).

Раздел III. Концепция Программы

Дополнительное образование детей является сложной многоуровневой системой, которая функционирует на основе государственного и социального заказа, оказывая широкий спектр образовательных услуг. Дополнительное образование удовлетворяет постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, является эффективным инструментом в формировании самодостаточного и конкурентоспособного обучающегося, проявляющего творческую инициативу, способного к самостоятельному поиску новых способов деятельности.

Исходным моментом разработки Программы, явилось осмысление педагогическим коллективом МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» проблем, возникающих в современных социально-экономических условиях. Анализ происходящего с участниками образовательного процесса в этих условиях, приводит к следствию – выявлению новых потребностей, формирующихся в современном образовании и воспитании.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Цель МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» - реализация собственной модели непрерывного дополнительного образования, обеспечивающей всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства; общекультурную подготовку; осуществление свободного творческого выбора, формирование духовно-ценностной ориентации, приобретение социального опыта обучающимися.

Миссия МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»: содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедряя эффективные модели образования, доступные для тиражирования во всех регионах страны.

МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров», осуществляя обучение и воспитание, стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, с другой - реагировать на изменения окружающей среды. Главным итогом деятельности учреждения должна стать способность обучающихся к профессиональной адаптации, сохранение индивидуальности личности, развитие патриотизма, поэтому наиболее значимыми ценностями являются такие, как «личность», «индивидуальность», «самоактуализа-

ция», «отечество», «выбор», «самореализация», «творчество», «успех», «доверие», «педагогическая поддержка».

Ключевыми понятиями Программы Развития являются:

личность – системное качество, проявляющееся как устойчивое совокупность свойств индивида и характеризующее социальную сущность человека;

индивидуальность – неповторимое своеобразие человека или группы, уникальное сочетание в них единичных, особенных и общих черт, отличающее их от других индивидов;

субъект – индивид или группа, обладающая осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразовании себя и окружающей действительности;

самоактуализация – стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей;

выбор – осуществление человеком или группой возможности избрать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности;

педагогическая поддержка – деятельность по оказанию помощи детям в решении их проблем, успешным продвижением и профессиональным самоопределением;

образовательная система – это множество взаимосвязанных компонентов, взаимодействие которых способствует построению в учреждении педагогического процесса роста ребенка;

лично ориентированный подход – методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая обеспечивать и поддерживать процессы самопроявления, саморазвития и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

Принципы современного дополнительного образования, наиболее значимые для педагогического коллектива МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» при реализации Программы развития:

- *принцип гуманизации* предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка. Приоритетность принципа зафиксирована в ст. 2 Закона РФ «Об образовании»: «...гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»;

- *принцип непрерывности образования*, организационная структура образовательной деятельности учитывает образовательные потребности всех участников образовательных отношений;

- *принцип целостности* основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания, реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность

педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования;

- *принцип индивидуализации* обучения предполагает всесторонний учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе вариативных образовательных траекторий за счет различных программ дополнительного образования; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов в процессе деятельности;

принцип развивающего обучения предполагает отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной и практической деятельности и самообразования обучающихся; использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного и физического труда;

- *принцип командной работы* предполагает совместное эффективное межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, направленное на повышение эффективности образовательной деятельности;

- *принцип сочетания инновационной и стабильной системы образования* определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологий и форм работы педагогического коллектива;

- *принцип социального партнерства в образовании* предполагает консолидированное конструктивное взаимодействие педагогического коллектива, родительского сообщества и организаций-партнеров для реализации Программы развития

- *семейно-центрированный принцип* предполагает профессиональную направленность сотрудников учреждения на взаимодействие, как с ребенком, так и с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения.

Базовые ценности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров»:

- Ребенок, его личность, его интересы и потребности имеют первостепенное значение в жизнедеятельности образовательного учреждения. В современных условиях коллектив МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» считает для себя важнейшей задачей обеспечение защиты интересов и прав ребенка, создание условий для его самореализации. Основа деятельности коллектива – уважение к личности ребенка, доброжелательность, заинтересованность в каждом воспитаннике, индивидуально-личностный подход к образовательному процессу и оценке результативности обучения.

- Семья как основа формирования и развития личности ребенка представляется как одна из основных ценностей, определяющих деятельность учреждения. Коллектив детского технопарка считает необходимым укреплять единство семьи, атмосферу взаимопонимания, взаимоуважения между детьми и родителями.

- Образованность как одно из условий для максимально полной самореализации личности, реализации ее потенциала. Педагоги МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» видят одной из важнейших базовых ценностей - возможность повысить качественный уровень образования обучающихся как в узко профессиональном, так и в широком смысле этого слова.

- Культура взаимоотношений между людьми как одно из важнейших составляющих здорового цивилизованного общества является одной из первостепенных базовых ценностей МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» как учебно-воспитательного учреждения. Наличие у ребенка развитых коммуникативных способностей, владение этикой взаимоотношений способствует формированию свободной, социально значимой личности.

- Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку – непреходящая базовая ценность учреждения. МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» придает важнейшее значение созданию условий для полноценной плодотворной творческой деятельности педагогов, удовлетворению их интересов и потребностей, стимулированию их педагогической деятельности.

- Коллектив единомышленников – работников МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» как основное условие существования и развития учреждения. Только единый коллектив способен реализовать задачи дополнительного образования детей, подростков и молодежи.

Модель выпускника – это творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к реализации и самоопределению:

- интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования;

- социальная зрелость (готовность к жизненному самоопределению);

- технически грамотный человек;

- чувство собственного достоинства (на основе осознания себя как успешного человека);

- умение применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем;

- способность использовать знания на практике;

- умение конструировать и моделировать;

- творческая индивидуальность;

- познавательная активность как развитие интересов и склонностей к различным видам деятельности.

- компетентная, социально-интегрированная и мобильная личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества, готовая учиться в течение всей жизни.

Цель Программы развития

Создание организационно-методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Основные задачи Программы развития:

- Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.
- Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».
- Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; создание системы воспитательной работы; усиление воспитательного потенциала занятий; формирование и закрепление традиций МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».
- Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Диссеминация передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей на региональном, республиканском, всероссийском уровнях.
- Поддержка инновационной деятельности педагогов по дополнительному образованию подрастающего поколения. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – обучающийся - родитель).
- Повышение уровня информированности о деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» и создание имиджевой политики образовательной организации.
- Реализация партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями, промышленными предприятиями и общественными организациями в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, профориентационном воспитании обучающихся.

Раздел IV.

Этапы реализации Программы развития

I этап – *организационно-подготовительный* (2020 - 2021 учебный год). Данный этап предполагает выявление перспективных направлений развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» и проектирование его нового качественного представления в условиях модернизации системы образования.

II этап - *развивающий* (2021 - 2022 учебный годы). Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Данный этап предполагает реализацию стратегии решения проблемы воспитания и обучения личности обучающегося МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».

III этап – *обобщающий* (2022 - 2023 учебный год). Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».

План мероприятий по реализации программы развития I этапа 2020 - 2021 учебный год. Организационно-подготовительный

Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, учебно-методических кейсов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления дополнительного образования.

Направление	Наименование мероприятий
1. Организационно-подготовительная работа	1. Разработка Программы развития МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров». 2. Ознакомление и утверждение Программы развития на 2020-2025 годы (на совещании при директоре). 3. Разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ, создание к ним учебных кейсов и рабочих программ. 4. Заключение договоров о социальном партнерстве со школами и другими учреждениями города. 6. Внедрение новых педагогических технологий, адаптированных к новым условиям: - информационные; - дистанционное обучение;

	<ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие; - профориентационные; - включение в программы регионального компонента.
2. Организация работы по программно-методическому обеспечению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация методической работы, создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями. 2. Реализация опытно-экспериментальной работы педагогов на основе гранта ПАО «Татнефть». 3. Разработка системы критериев, показателей и технологий оценки эффективности образовательных программ.
3. Инновационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение проектных групп. 2. Отчеты педагогов по проектной деятельности (ежемесячно). 3. Системная работа по обновлению сайта: <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные образовательные услуги; - расписание объединений; - результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях разного ранга; - дистанционное обучение учащихся; - освещение мероприятий. 3. Распространение передового опыта.
4. Повышение квалификации педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов (по плану). 2. Участие в семинарах и вебинарах с другими образовательными учреждениями. 3. Проведение серии вебинаров по технической и художественной направленности для педагогических работников системы дополнительного образования Республики Татарстан. 4. Участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». 5. Республиканский семинар «Содействие организации и жизненной адаптации детей с ОВЗ на современном этапе дополнительного образования» (май). 6. Программа обучающих занятий для детей и родителей «Семья – папа, мама, я!» (в течение года).

<p>5. Укрепление и развитие материально-технической базы</p>	<p>Реконструкция второй очереди здания детского технопарка «Кванториум» и открытие дополнительных детских объединений технической направленности: автоквантум, аэроквантум, судомоделирование, промышленная робототехника (hi-tech цех), макетная мастерская.</p> <p>2. Открытие платных образовательных услуг.</p>
<p>6. Организация разнообразных видов и форм работы для творческого роста и самоопределение учащихся</p>	<p>1. Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2020/2021. Компетенция «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (ноябрь); - Единый урок «100-летие образования ТАССР» (ноябрь). - Республиканский конкурс-показ «Территория ЭТНО» (январь). - Республиканский этап открытого Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей» (апрель). <p>2. Принять участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2020/2021; компетенции: «Лазерные технологии», «Технология моды» (ноябрь). - Олимпиада национальной технологической инициативы (НТИ). - Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест 2020» (октябрь). - Республиканский конкурс на создание креативного интернет-контента антитеррористической, патриотической тематики (октябрь). - Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь). - Республиканская олимпиада рационализаторов и изобретателей «Кулибины XXI века» (ноябрь-декабрь). - Международный конкурс детских инженерных команд «Кванториада» (декабрь). - Открытые соревнования по робототехнике для начинающих (номинация для детей инвалидов и детей ОВЗ) (январь). - Национальный детский фестиваль народного

	<p>творчества «БЕЗ БЕРГЭ», посвященный году народного творчества в России (февраль-май).</p> <p>- II Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы» (март-апрель).</p> <p>- Хакатон «Робототехника и машиностроение» (май).</p> <p>- Летний интенсив (программа обучающихся занятий).</p> <p>- Республиканский антинаркотический марафон «Здравствуйте и создайте!» (май-июнь).</p>
--	---

План мероприятий по реализации программы развития II этапа 2021 - 2022 учебный год. Развивающий

Второй этап реализации концепции развития учреждения - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности образовательного учреждения, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Направление	Наименование мероприятий
1. Формирование научно-методической базы	<p>1. Мониторинг основных параметров личностного роста участников образовательного процесса.</p> <p>2. Мониторинг деятельности в образовательной среде.</p> <p>3. Проведение исследований результативности реализации Концепции развития.</p> <p>4. Выявление передового педагогического опыта и его распространение.</p>
2. Обновление структуры учреждения, кадровые изменения	<p>1. Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по новым направлениям деятельности: автоквантум, аэроквантум, судомоделирование, промышленная робототехника (hi-tech цех), макетная мастерская.</p> <p>2. Открытие платных образовательных услуг.</p>
3. Совершенствование работы по программно-методическому	<p>1. Разработка и апробация профильных программ.</p> <p>2. Разработка проспектов по профессиональному самоопределению учащихся на технические</p>

обеспечению	<p>специальности.</p> <p>3. Защита образовательных и профильных проектов на конкурсах разного ранга.</p> <p>4. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, программ.</p>
4. Совершенствование инновационной деятельности.	<p>1. Участие в научно-социальных программах «Я гражданин России», «Благоустройство территорий», «Доступная среда».</p> <p>2. Создание исследовательских проектов учащихся объединений «Наноквантум», «Нейроквантум», «Промробоквантум» «IT квантум».</p> <p>3. Организация консультаций с сотрудниками КФУ, КНИТУ-КАИ.</p> <p>4. Применение технологий изготовления моделей, позволяющих усовершенствовать технологический процесс на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Судомоделирование»; - «Радиоэлектроника»; - «Автомоделирование»; - «Робототехника»; - «Легоконструирование»; - «Авиа моделизм». <p>5. Формирование банка данных по инновационной деятельности.</p> <p>6. Обобщение опыта работы педагогов на сайтах: «Инфоурок», «Педагогический мир», педагогическое сообщество «Урок.рф», интернет-проект «Копилка уроков», на сайте учреждения www.edu.tatar.ru</p>
4. Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства города	<p>1. Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах (вебинарах) различного уровня.</p> <p>2. Проведение открытых занятий, мастер-классов.</p> <p>3. Стажировочные площадки, образовательные сессии через ГБОУДО «РЦВР», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».</p>
5. Укрепление и развитие материально-технической базы	<p>1. Оборудование кабинетов и учебных площадок для открытия новых квантумов технической направленности.</p> <p>1. Приобретение: технических средств обучения, интерактивного дидактического инструментария, робототехники, наглядных пособий, методической литературы, канцелярских товаров.</p>

<p>6. Организация разнообразных видов и форм работы для творческого роста и самоопределение учащихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в каникулярное время инженерно-творческих каникул, профильных смен. 2. Освещение в средствах массовой информации деятельности МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров». 3. Проведение городских спортивно-технических соревнований по авиамоделизму; ракетомоделизму; судомоделизму; автомоделлизму. 4. Участие учащихся во Всероссийских, республиканских конкурсах исследовательских проектов: «Научный потенциал XXI века», «WorldSkills», «Юность, наука, культура» и т.д. 5. Проведение традиционных мероприятий: Дни открытых дверей (экскурсии, беседы, видеопрезентации), выставки детских работ, «Дни науки и техники», «День детей-изобретателей». 6. Введение новых форм организации досуга детей: ток-шоу «Инженеры будущего», Мозговой штурм» - коллективные проекты, интерактивные познавательные программы, интерактивный музей техники, шоу-программы с опытами и экспериментами для детей и их родителей и т.д.
--	--

План мероприятий по реализации программы развития III этапа 2022 - 2023 учебный год. Обобщающий

На третьем этапе реализации Программы возникает не только необходимость анализа деятельности образовательного учреждения в инновационном режиме, но и трансляция накопленного опыта, методических наработок на педагогов дополнительного образования города и республики. Поэтому основной задачей является апробация инновационной модели деятельности учреждения, повышение квалификации педагогов, тесная связь с ВУЗами.

Направление	Наименование мероприятий
<p>1. Совершенствование организации образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение эффективности нововведений. 2. Анализ эффективности нововведений. 3. Диагностика результативности объединений, направленных на профориентационную работу. 4. Диагностика творческого роста учащихся.
<p>2. Совершенствование работы по программно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка данных по программно-методическому обеспечению образовательного

<p>методическому обеспечению</p>	<p>процесса. 2. Проведение диагностики и анализа результатов, обобщение полученных данных, направленных на успех, творческий рост и самоопределение учащихся. 3. Отслеживание путей самоопределения обучающихся.</p>
<p>3. Повышение квалификации и предметных компетенций педагогов дополнительного образования</p>	<p>1. Системная работа методических объединений педагогов дополнительного образования по четырем направлениям. 2. Проведение научно-практических конференций, семинаров, обеспечивающих возможность творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды в сфере создания инновационных моделей развития образовательного учреждения. 3. Освоение педагогами новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий посредством курсов, привлечения консультантов из ВУЗов. 4. Организация курсов по переподготовке студентов педагогических и технических ВУЗов для работы в объединениях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. 5. Проведение серии семинаров, круглых столов, стажировок по развитию техносферы дополнительного образования для педагогических работников системы дополнительного образования Республики Татарстан.</p>
<p>4. Совершенствование инновационной деятельности.</p>	<p>1. Научно-методическое обеспечение и сопровождение экспериментальных и исследовательских объединений. 2. Разработка обучающих и тестирующих карт по диагностике новых технических направлений (автоквантум, аэроквантум, судомоделирование, промышленная робототехника (hi-tech цех), макетная мастерская). 3. Разработка исследовательских проектов технической и естественнонаучной направленности. 4. Трансляция передового педагогического опыта в области технического творчества и социального опыта детей.</p>

Ожидаемые результаты Программы:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей; сохранение и развитие сети детских объединений;

- повышение и соответствие качества образования в МБОУДО «Детский технопарк «Кванторим» - Дом пионеров» требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем обучающимся, в том числе детям с особыми образовательными потребностями;

- увеличение доли педагогических работников педагогов, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;

- наличие условий для самореализации и социализации обучающихся;

- увеличение количества обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность;

- увеличение числа участников творческих конкурсов различных уровней;

- увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность с образовательным учреждением;

- увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами.

Реализация Программы и контроль за ее выполнением.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегический и оперативные планы, критерии оценки промежуточные и итоговые результаты, мониторинг состояния системы и качества образования.

Общее руководство реализацией Программы осуществляется педагогическим советом и методическим советом МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров». Информирование коллектива о ходе выполнения Программы проводится на совместном заседании, где заслушивают отчет директора МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» о ходе реализации программы (результаты мониторинга реализации программы) по показателям.

Директор МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

Раздел V. Инновационные риски

При реализации Программы могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно приведут к снижению эффективности производимых изменений.

В настоящее время выделяют следующие наиболее часто встречающиеся в инновационной деятельности риски, вероятность которых необходимо учитывать при реализации настоящей Программы:

- риски ошибочного выбора инновационного проекта, программы или образовательной технологии;
- нормативные риски;
- управленческие риски;
- риски неисполнения договоров (контрактов) партнерами;
- риски возникновения непредвиденных затрат на новые виды деятельности;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- риски, связанные с кадровым обеспечением;
- социальные риски;
- недостаточность финансирования и др.

Чтобы исключить дополнительные затраты человеческого ресурса на борьбу с последствиями рисков, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Деятельность субъектов образовательного процесса	Угрозы и риски организации жизнедеятельности в рамках образовательного процесса	Пути преодоления или снижения негативных факторов, влияющих на успешное функционирование безопасной образовательной среды
Деятельность педагогического коллектива учреждения	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогического сообщества и в связи с этим неприятие или непонимание инноваций.	Открытость и доступность процессов инновации, повышение квалификации, встречи, беседы. Расширение перечня мероприятий по разъяснению и популяризации идеи создания образовательного комплекса. Приглашение независимых экспертов для разъяснения.
	Низкий уровень удовлетворенности результатами своего труда и, вследствие этого, недостаточный уро-	Активизация системы морального стимулирования результативности и продуктивности педагогической деятельности.

	вень адаптации в профессиональной среде.	
Деятельность родителей во взаимодействии с образовательным учреждением	Отсутствие у родителей возможности, а чаще всего потребности конструктивного взаимодействия с образовательным учреждением и педагогическим коллективом, снятие с себя ответственности за воспитание детей.	Совершенствование мероприятий МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» в которых должен проследиваться акцент взаимодействия родителей и педагогов на общие подходы в воспитании и обучении растущей личности.
Жизнедеятельность обучающихся	Снижение комфортности самочувствия учащихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность.	Усиление профориентационной работы с привлечением специалистов различных профессий. Организация деловых игр, тренингов, круглых столов по интересам.
	Низкий уровень мотивации учащихся к занятиям инновационными проектами.	Создание ситуации успешности для учащихся, участвующих в исследовательской работе, и использование различных видов стимулирования их деятельности.
	Общение и деятельность в кругу детского, подросткового сообщества в определенных (часто деструктивных) субкультурах, которые порождают свои системы ценностей, особый тип мышления и специфические поведенческие модели, не всегда одобряемые в среде взрослых.	Ограничение влияния внешнего (уличного) социума путем разработки специальных воспитательных программ, инициативных образовательных проектов на основе интересов и потребностей детей, как в объединении, так и в масштабе всего МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров».
Управленческая деятельность	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы, отсутствие необходимых локальных актов.	Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

Общественная поддержка	Сопротивление обществу, осуществляемым изменениям, разработанным программам.	Обеспечение широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач, механизмов развития образовательного учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы
Ресурсная база учреждения	Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий Программы.	Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Включение механизма дополнительных закупок. Необходимого оборудования за счет партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, грантовой деятельности для расширения возможностей и развития ресурсной базы.

Раздел VI.

Ресурсное обеспечение Программы развития

Методическое обеспечение	Систематизация методической работы; создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Диссеминация передового опыта педагогических работников области современных образовательных технологий.
Психолого-педагогическое обеспечение	Диагностика творческого потенциала педагогов и обучающихся с целью прогнозирования дальнейшего развития. Сопровождение формирования личности обучающихся, его социализации и профессионального самоопределения рития ценностных представлений, самостоятельности и ответственности.
Кадровое обеспечение	Повышение уровня квалификации педагогических работников. Привлечение молодых талантливых людей к педагогической деятельности. Использование кадров

	социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Создание механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы.
Технологическое обеспечение	Использование информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, для чего имеются соответствующие технологические предпосылки и оборудование в учреждении.
Финансовое обеспечение	Финансирование Программы развития за счет бюджетных и спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах различного уровня.

Раздел VII.

Список литературы

Используемая литература:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 2019-2024г.г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.edu.-all.ru> - Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании;
- <http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- <http://www.mon.tatarstan.ru> - Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- <http://rcvrrt.ru> - ГБОУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».
- <http://iro.tatar.ru> - ГАОУ ДПО «Институт развития образования».